**Instruerende tekster**

**Formål:** At beskrive, Hvordan man gør noget

**Teksttyper:** Opskrifter, brugsanvisninger, spilleregler mm.

**Struktur:**

1. Beskrivelse af målet for proceduren
2. Beskrivelse af materialer, som er nødvendige for at udføre proceduren
3. Trinvis og udførelig beskrivelse af proceduren – hvordan man gør

**Sproglige træk**

* Modtageren af teksten omtales oftest som: du(2.person), man(3.person) eller indirekte, ved brug af imperativ (fx: steg kødet)
* Brug af handlingsverber – verber, der tilkendegiver en aktiv handling, fx skære, save, hælde
* Tidsadverbialer benyttes for at synligøre kronologien i den trinvise proces, fx først, bagefter, og så
* Nutid (tidløs præsens)
* Detaljeret information om anvendt materialer og råvarer, fx antal, vægt, udseende, længde mv.
* Detaljeret beskrivelser af selve proceduren – hvordan man gør i de enkelte trin
* Advarsler eller gode råd kan forekomme

*- Teksten kan støttes visuelt i form af billeder, tegninger, diagrammer mv.*

**Opskrift fra kokkebogen**

MÅL

(Mad: Rettens navn mm.)

|  |
| --- |
| **Minestra – italiensk suppe****Ingredienser**1/2 dl olie80 g røget spæk i brunoise1 løg2 porrer (det hvide)1 gulerodca. 1/4 selleri1 stor kartoffel100 g hvidkålconcassé af 2 tomater2,5 dl bouillon100 g ris eller spaghetti1 fed hvidløg20 g kørvel15 g hakket, røget spæk**Fremgangsmåde**1. Røget spæk sauteres i olie, tilsættes grønsagerne, der er skåret i små terninger.
2. Alt sauteres og tilsættes bouillon og ris eller spaghetti.
3. Suppen koges ved svag varme, til alt er færdigt.
4. Ved serveringen tilsmages suppen med knust hvidløg, finthakket røget spæk og kørvel.

**Tips**Minestra kan fremstilles af alle slags friske grøntsager, ikke kun de i opskriften nævnte. |

Materialer

(Mad: Ingredienser)

Procedure

(Mad: Fremgangsmåde)

 ****

De enkelte trin er her tydeligt gjort vha. punktopstilling

Proceduren: Trinvis beskrivelse af fremgangsmåden

Materialer: Beskrivelse af hvilke og hvor mange ingredienser, man skal bruge for at tilberede retten.

Mål: At tilbered en pariserbøf til en couvert



Gode råd

**Hvordan skal en instruerende tekst læses?**

Nogle gange er alt i en tekst lige vigtigt, og du skal læse meget langsomt og omhyggelig. Dette gælder især hvis du skal læse instruerende tekst, fx en vejledning til at bruge en maskine eller benytte et farligt produkt, eller en opskrift, som skal følges til punkt og prikke.

Hav altid en blyant ved hånden…

* Sæt en prik ved ord, du ikke forstår, fx fagord. Måske forstår du dem, når du har læst hele teksten. Hvis du ikke gør, må du slå dem op i en kokkebog, spørge andre eller google ordet
* Skriv vigtige ord ved siden af teksten
* Skriv i tekstens margen, hvis er noget, du ikke forstår

Når du nærlæser, skal du forstå alt i teksten, og du skal slå ord op, du ikke kender. Det er altid godt at være flere om at nærlæse. Så kan I hjælpe hinanden med forklaringer, mens I læser. I kan også slå ord op, lave notater eller lave ordforklaringer selv.